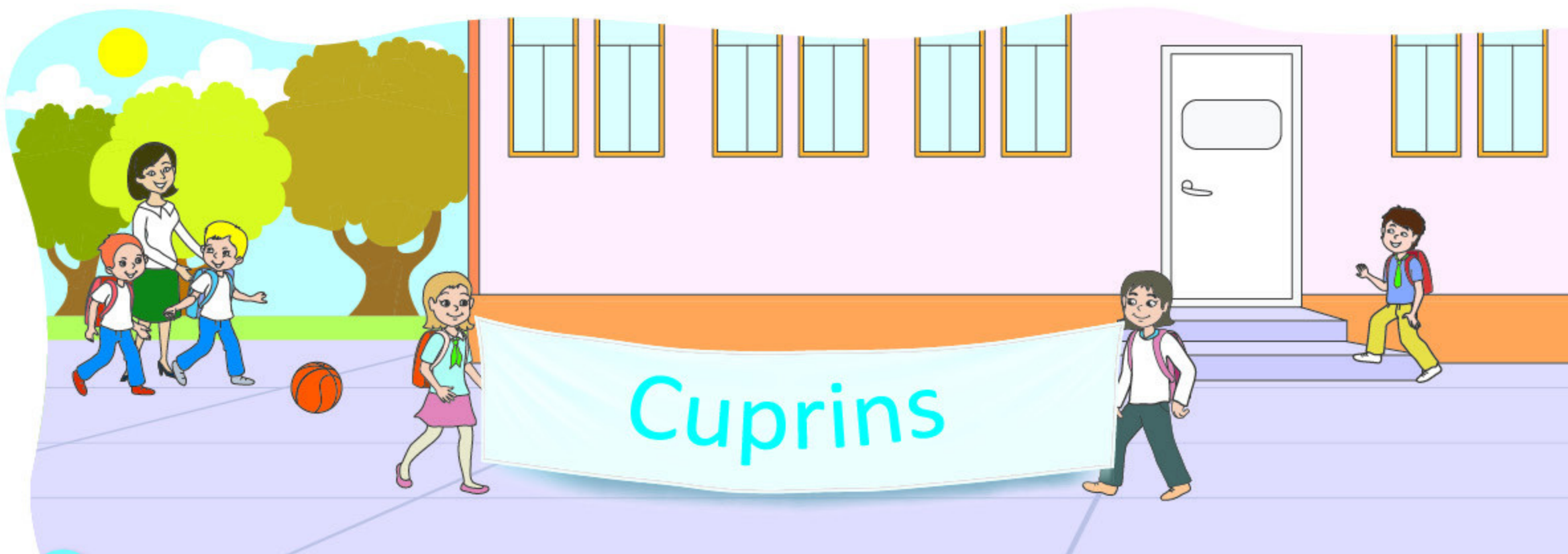




1 PRINTRE LUMINI ȘI SUNETE 6

Ultima zi din vacanța de iarnă	6
Cea mai frumoasă zi din vacanța de iarnă.....	10
O zi specială.....	14
La derdeluș	18
Printre lumini, sunete și culori	22
Ce am învățat?.....	26

2 OCROTESC NATURA 28

Prietenii naturii	28
O faptă demnă de lăudat	30
Și apele au poveștile lor	32
Cu jobenul prin grădină	36
O întâmplare hazlie	40
Ce am învățat?.....	44

3 AM PASIUNI 46

În atelierul de pictură	46
În vizită la găscanul Gaga	48
Întâlnirea cu zebrele	52
Întâlnirea cu greierele și furnica	56
La picnic	60
Ce am învățat?.....	62

4 MĂ JOC CU PRIETENII 64

O zi excelentă	64
Povestea lui Kim	66
Povestea jucăriilor.....	68
Povestea lui Willy	70
Ce am învățat?.....	74

5 SUNT SĂNĂTOS..... 76

Sunt un copil fericit.....	76
Ce am învățat?.....	80

Ultima zi din vacanța de iarnă



Vacanța de Crăciun s-a terminat. Copiii se bucură că își vor revedea colegii. Ascultă cu atenție povestirea!

- Povestea de seară este așteptată de toți. Tudor povestește despre locomotive. Matei este încântat. El este pasionat de trenuri.

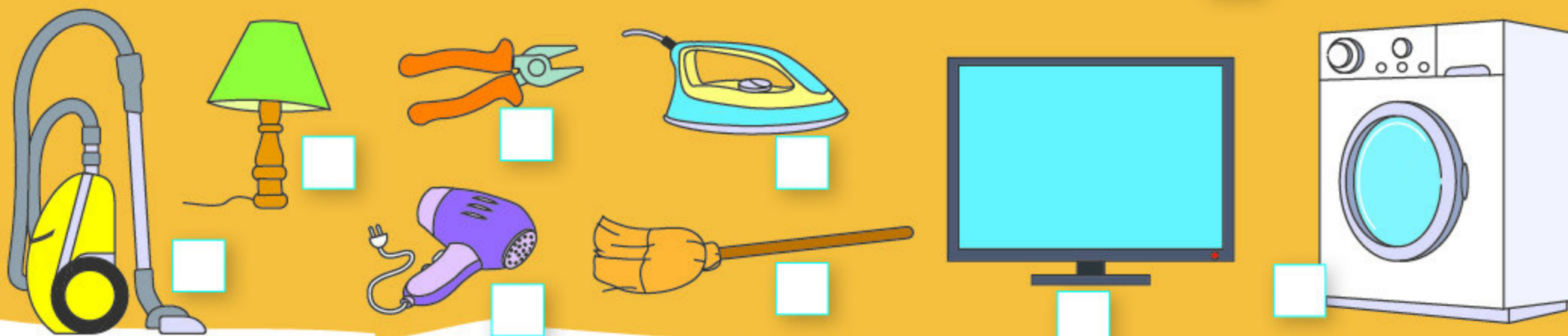


1. Cine ascultă povestea? Spune numele fiecăruia, apoi colorează bulina corespunzătoare sunetului **t**, după model.

2. Trenul lui Matei este plin de jucării. Colorează-le pe cele care conțin sunetul **t** în denumirea lor.



3. Tina vrea să afle mai multe informații despre curentul electric. Tatăl îi arată câteva aparate care au nevoie de curent electric pentru a funcționa. Care sunt acestea? Colorează ☐ corespunzătoare.



- Tina și Matei au multe cărți cu povești. Abia așteaptă să le poată citi singuri!

4. Colorează, cu aceeași culoare, paginile care conțin litera mică și pe cea mare.



5. Încercuiește litera T cu roșu și t cu albastru.

Tac glasurile toate,
Toți ochii strălucesc.
E timpul poveștilor
Când tata sau mama,
Bunica, bunicul
Din cartea fermecată citesc.

- Mâine, la școală, va fi mare zarvă. Fiecare copil își va aduce jucăria preferată și va arăta colegilor cum se pot juca.

6. Trasează literele, după contur.

TATA!



TI! TI!



TU! TU!



7. Încercuiește, în fiecare cuvânt, ta, ti sau tu.

ta

luneta Italia
talente motanul
tavă tare

ti

Matias cutie
tipar roți
patine Tatiana
matematică

tu

tunel mătură
lectură gutuie
pătură

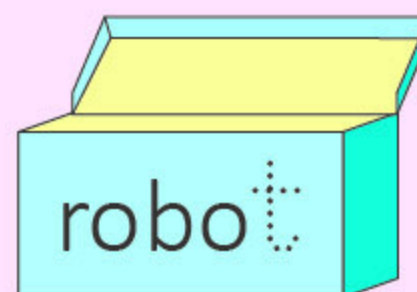
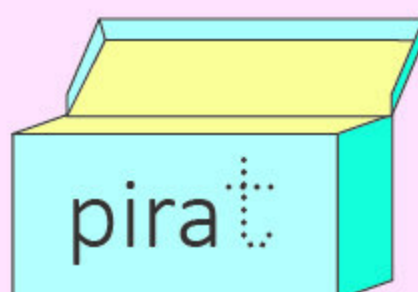
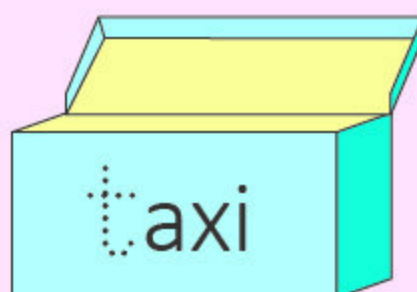
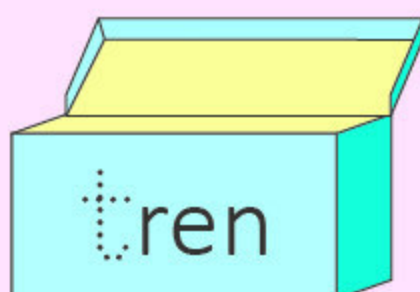
8. Matei se gândește deja la niște reguli pe care să le propună colegilor pentru a nu fi mare gălăgie în clasă. Formulează și tu o regulă!

- Tina și Matei preferă anumite jucării. Ei sunt mândri de colecțiile lor. Le păstrează cu multă grijă. Tu ce obiecte colecționezi?



După ce ne jucăm, noi așezăm jucăriile în cutii. Tu cum procedezi?

9. Trasează literele punctate pe cutiile pregătite pentru jucării.

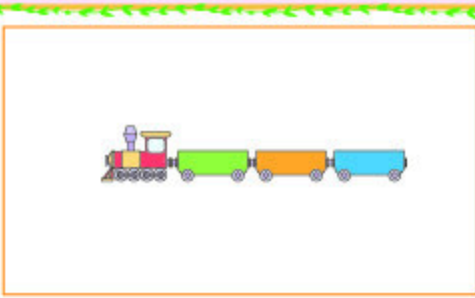
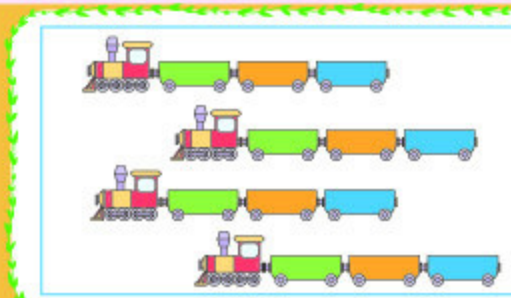


Sunt pasionat de trenuri.
Am aflat că primele trenuri
foloseau energia aburului.

Îmi plac roboții de jucărie! Și
mamei îi plac, dar ea îi preferă
pe cei de bucătărie.



10. Calculează, folosindu-te de imagini, și vei afla câte jucării de fiecare fel au Tina și Matei.



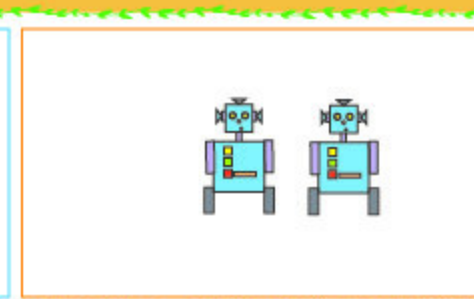
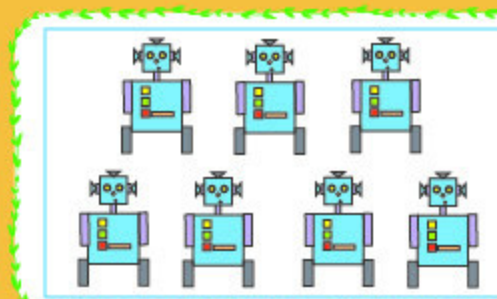
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

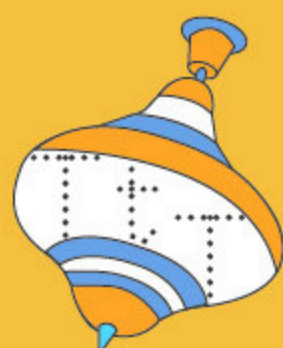
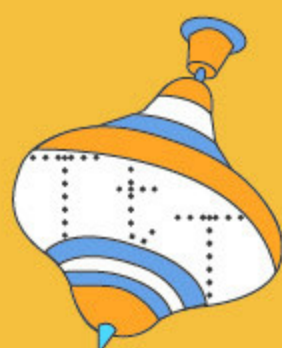


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

11. Decorează fiecare titirez. Trasează literele, folosind culori diferite.

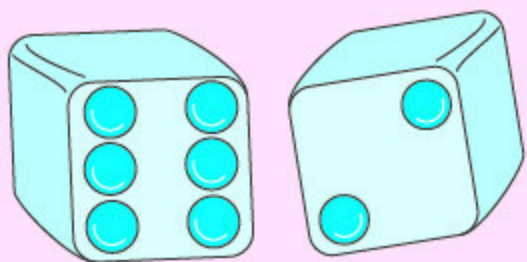


- Înainte de culcare, Tina și Matei vorbesc despre jocurile lor preferate.

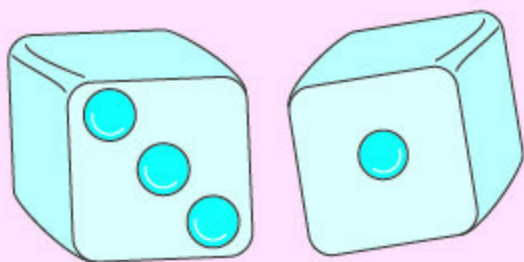
La jocul *Nu te supăra, frate!* am exersat și adunarea.



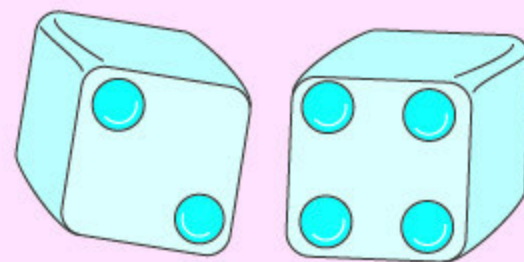
12. Calculează și tu!



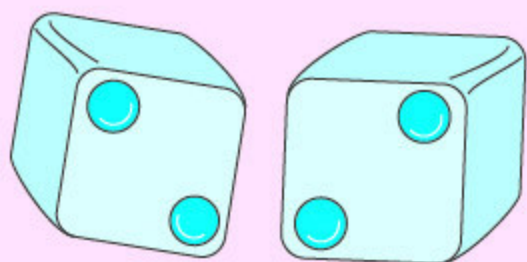
$$\square + \square = \square$$



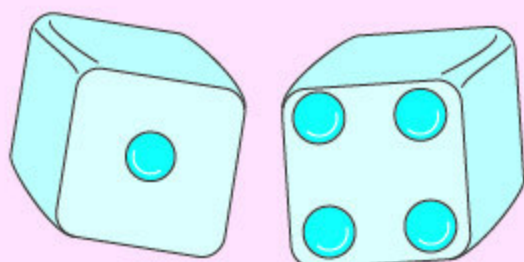
$$\square + \square = \square$$



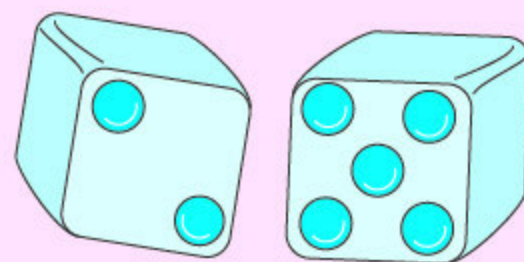
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

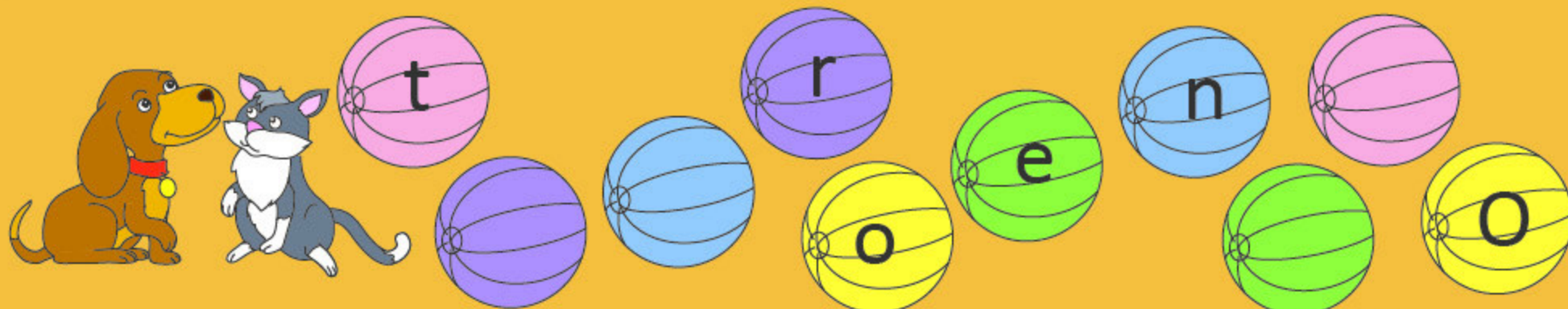
- Tanu și Toto sunt răsfățații familiei.



13. Unește fiecare animal cu bolul său.



- 14. Unește, prin linii, mingile de aceeași culoare. Pentru fiecare literă mică, scrie litera mare corespunzătoare.

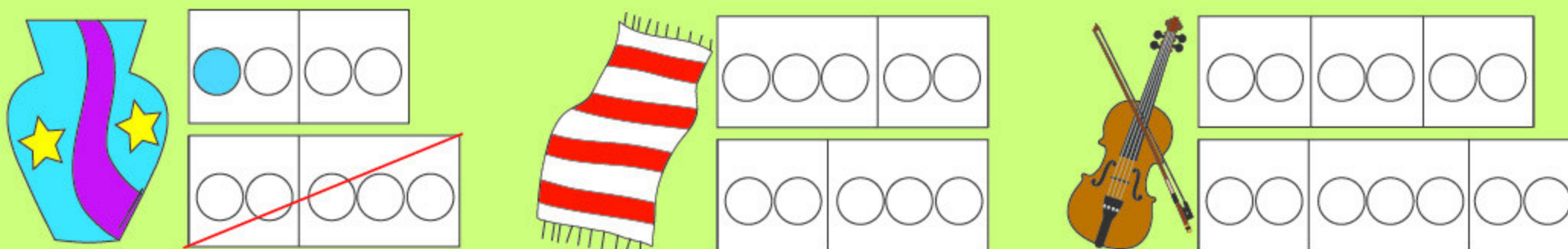


- 15. Matei a realizat un portret al lui Tanu prin amprentare. Realizează și tu o pictură, folosind amprente.



- Sala de clasă este pregătită să îi primească pe copii. Parcă este îmbrăcată în haine de iarnă. Litere și cifre plutesc, agățate pe fulgi de nea.

4. Copiii descoperă lucruri noi în sala de clasă. Numește obiectele. Barează varianta incorectă, după model. Colorează bulina corespunzătoare sunetului **v** în varianta corectă.



5. Încercuiește litera **V** cu **roșu** și **v** cu **albastru**.

Vacanța de iarnă
E albă vacanță.
E timp de poveste
Cu Moș și speranță.

Cad stele din cer
Pe aripi de vânt.
Și haină de nea
Aștern pe pământ.

6. Unește fiecare cuvânt cu fulgii de nea pe care sunt scrise silabele corespunzătoare.

EVELINA



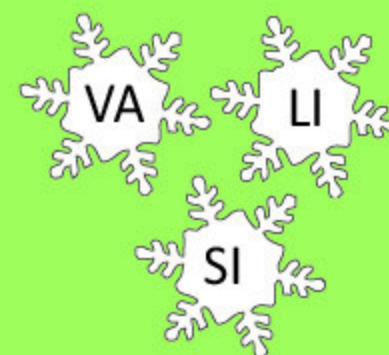
VALERIA



VASILE



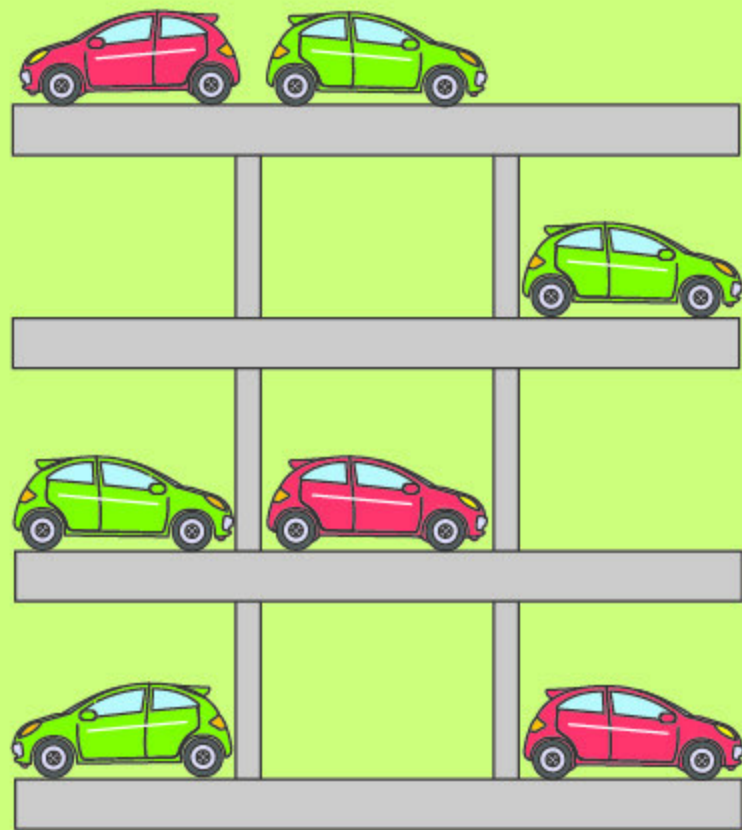
VIOREL



7. Trasează literele **v** și **V** pentru a completa fiecare fulg de nea.



11. Matei admiră colecția de mașinuțe a lui Victor. Completează spațiile libere și rezolvă operațiile de adunare.



În parcare sunt mașini  și mașini .

În total, sunt locuri ocupate în parcare.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Sunt libere locuri pentru parcare.

Vera aduce



În total vor fi locuri ocupate.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Cea mai frumoasă zi din vacanța de iarnă a fost, pentru mulți copii, cea în care a venit Moș Crăciun.

12. Calculează și colorează respectând codul.

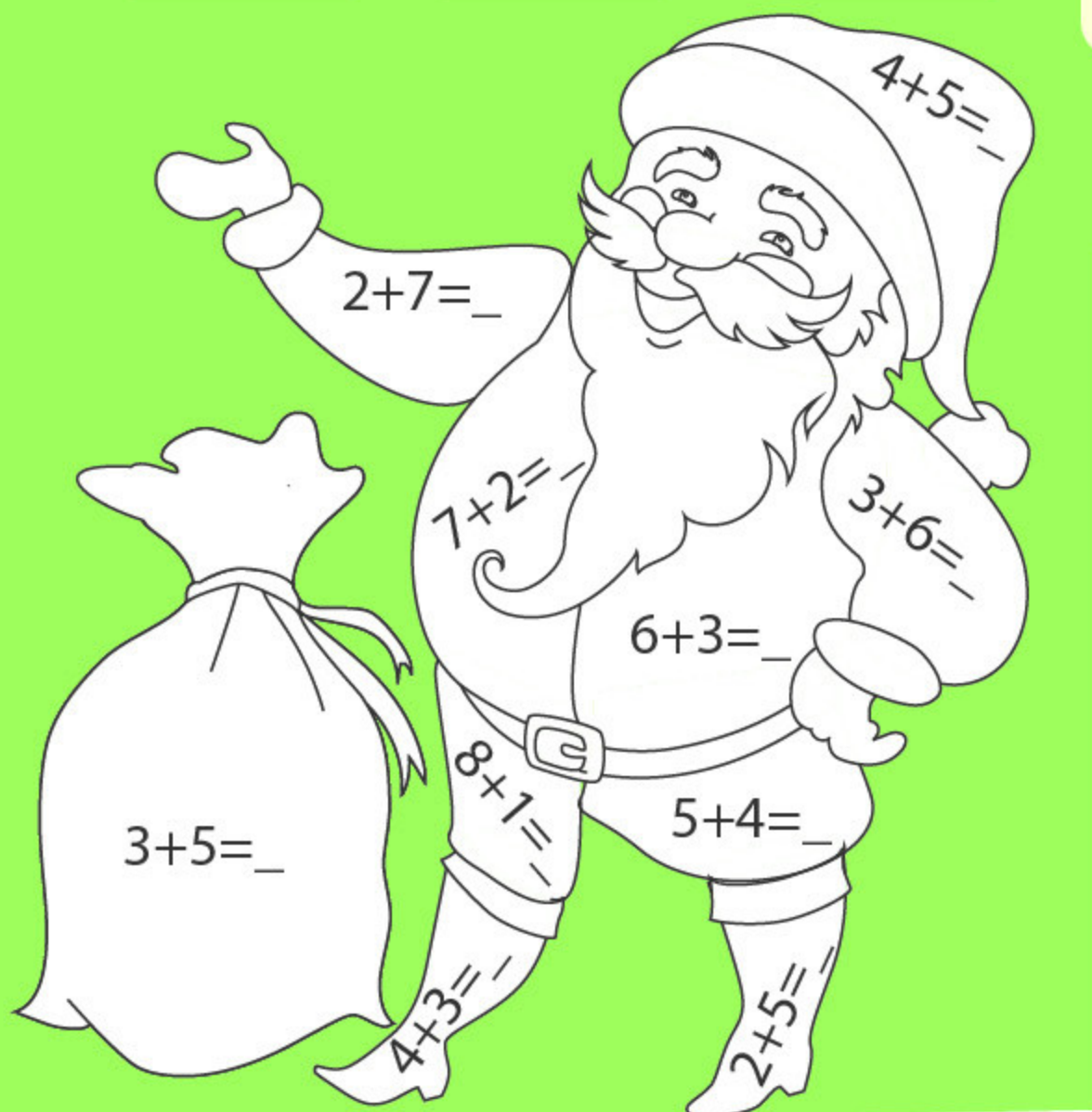
7



8



9



13. Copiii au realizat un potret al lui Moș Crăciun, prin ștampilare. Realizează și tu o pictură folosind capace de sticlă pentru ștampilare.

